

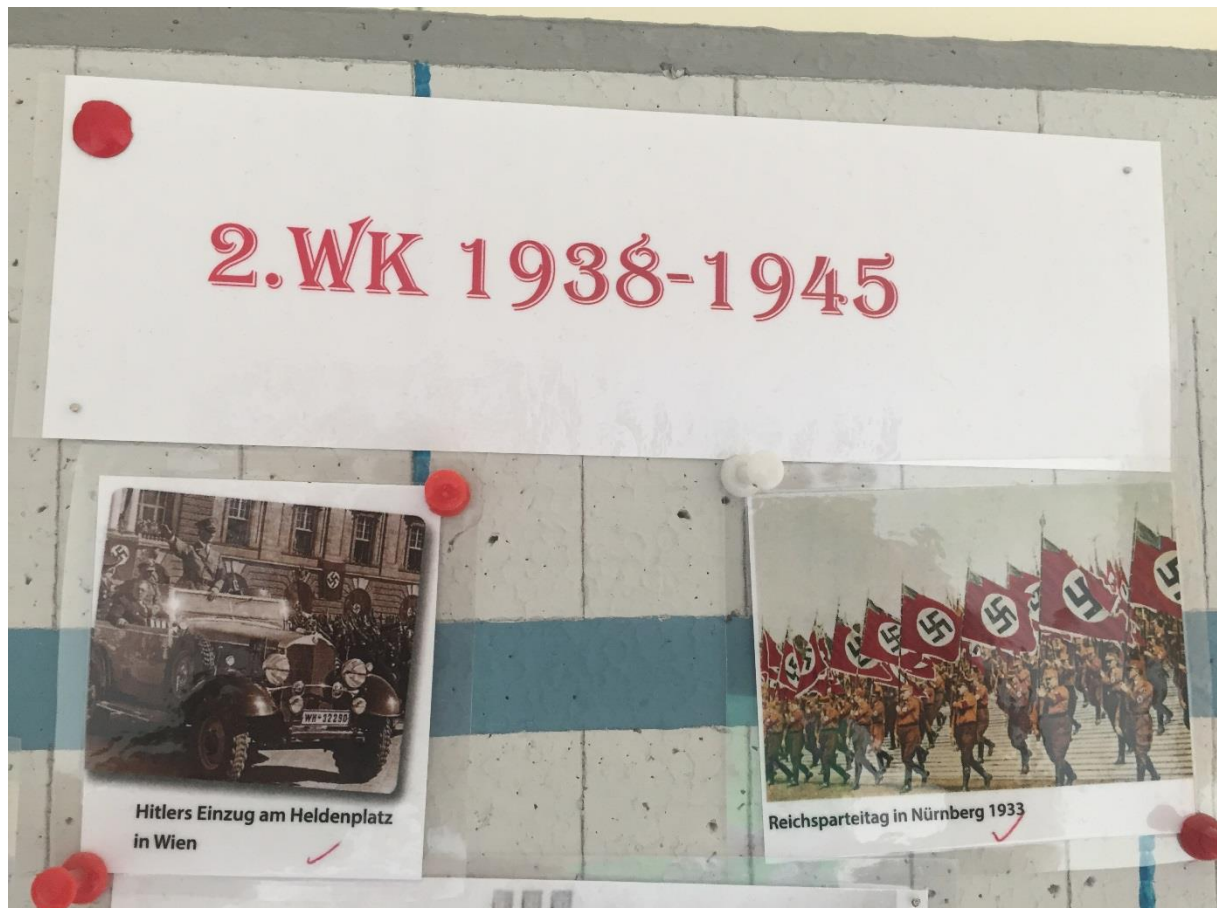
100 Jahre jung – Österreich im Wandel der Zeit

Diesem Thema stellten sich Schülerinnen und Schüler seit September 2018.

An unserer Schule gibt es seit Einführung der Neuen Mittelschule das sogenannte „Lernlabor“, in dem Schülerinnen und Schüler in vier sechswöchigen Blöcken jeweils zwei Stunden in klassenübergreifenden Kleingruppen zu einem bestimmten Thema forschen und arbeiten.

Die Lernlaborgruppe „Wir & Welt“ hat heuer erstmals ein Jahresmotto gewählt und sich mit dem Thema „**100 Jahre Österreich**“ auseinandergesetzt.

Begonnen haben wir im September mit **der politischen Geschichte Österreichs**. Es wurde dazu im Laufe von zwei Lernlaboreinheiten eine Zeitleiste gestaltet. Diese wurde dann in den folgenden Modulen um gesellschaftliche Veränderungen ergänzt bzw. diese als Anschauungsobjekte abgebildet.



Anschließend befassten wir uns vor Ort mit dem **politischen und gesellschaftlichen Wandel** in **unserer Gemeinde** Rastendorf in den letzten hundert Jahren. In diesem Zusammenhang ist der Bürgermeister unserer Gemeinde mit uns durch Rastendorf gegangen und hat uns Haus für Haus erklärt, wer die früheren Besitzerinnen und Besitzer waren, oder auch welche gewerblichen Betriebe es damals in Rastendorf gegeben hat. Er hat in seinen Erklärungen sehr anschaulich den Wandel der gewerblichen Betriebe dargestellt und den Bogen von den ursprünglichen Handwerks- und Versorgungsbetrieben der früheren Jahre bis hin zu den Gewerben der heutigen Zeit gespannt.



Das war besonders für die ortsansässigen Kinder interessant, da manche Familien noch diese Häuser bewohnen und ein Bezug zu früher hergestellt werden konnte.

Von November bis Dezember gingen wir der Frage nach, wie sich das **Weihnachtsfest** in den letzten hundert Jahren verändert hat. Die Kinder forschten zu einem bestimmten Zeitrahmen im Internet und in Büchern, befragten Urgroßeltern und Großeltern und stellten Lernschachteln her, die sie liebevoll als „Weihnachtszimmer“ gestalteten. Dabei suchten sie passende Beleuchtungen, Bilder, Vorhänge, Weihnachtsschmuck usw. zur Dekoration.



Im dritten Block sollten die Bereiche **Technik, Verkehr, Landwirtschaft, Bildung, Politik, Gesellschaft, Familie, Kultur und Brauchtum** noch genauer betrachtet werden. Die Kinder gestalteten dazu Plakate mit Abbildungen bzw. kurzen Infotexten.



Gemeinsam besuchten wir auch einen örtlichen Hofladen, kauften dort ein und kochten mit einfachen Mitteln wie Mehl, Milch und Kartoffeln eine Milchsuppe mit gerösteten Kartoffeln.



Außerdem wurde den Kindern die Aufgabe gestellt, mit einfachen Materialien Spielsachen selbst herzustellen. Sie bastelten eine Memory-Schachtel, ein Fußballspiel und verschiedene Geschicklichkeitsspiele.



Sämtliche Ergebnisse der Arbeiten wurden allen Schülerinnen und Schülern in der Aula bzw. den Pausengängen unserer Schule zugänglich gemacht und diese Ausstellung ist von Monat zu Monat gewachsen.

